

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский энергетический колледж»  
(ГБПОУ «СЭК»)



СОГЛАСОВАНО  
Председатель Профкома  
«31» \_\_\_\_\_ 2018 года  
\_\_\_\_\_  
В.В. Попов



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СЭК»  
«31» \_\_\_\_\_ 2018 года  
\_\_\_\_\_  
П.И. Савельев

**Программа правового воспитания студентов  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Самарской области  
«Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»)  
на 2018-2022 гг.**

САМАРА 20 18

## Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Сущность и содержание программы правового воспитания в колледже.....	5
3. Основные термины и понятия программы.....	7
4. Принципы программы правового воспитания.....	9
5. Условия и механизмы реализации программы.....	9
6. Основные направления реализации программы.....	11
7. Модель выпускника колледжа .....	12
8. План мероприятий правового воспитания студентов колледжа.....	13

## 1. Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа правового воспитания ГБПОУ «СЭК»</p>
<p>Действующие нормативно – правовые акты</p>	<p><u>Международная нормативно-правовая база:</u>          - Всеобщая декларация прав человека – Генеральная Ассамблея ООН от 10 декабря 1948 года. Ратифицирована Российской Федерацией 5 мая 1998 года;          - Конвенция о правах ребёнка - Генеральная Ассамблея ООН от 20 ноября 1989 года. Ратифицирована постановлением 4 Верховного Совета СССР от 13.06.90 № 1559-1.</p> <p><u>Федеральная нормативно-правовая база:</u>          - Всеобщая Декларация прав человека.          - Конвенция ООН «О правах ребенка».          - Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма.          - Декларация принципов терпимости.          - Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.          - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации"          - Федеральный закон от 07.06.2017 N 109-ФЗ          - Указ Президента РФ от 18.08.1994 № 1696 (ред. от 19.02.1996, с изм. от 15.01.1998) «О президентской программе «Дети России».          - Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».          - Приказ Минкультуры РФ от 20.07.2011 №807 «Об утверждении Концепции развития сотрудничества в сфере культуры между приграничными территориями Российской Федерации и сопредельными государствами на период до 2020 года».          - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 07.04.1995 №385/11 «О повышении правовой культуры и образования учащихся в сфере избирательного права и избирательного процесса».          - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 01.2003 №13-51-08/13 «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».          - Информационно-методическое письмо Минобразования России от 02.04.2002 №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении».          - Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р (ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».</p> <p><u>Нормативно-правовая база региона:</u>          - Закона Самарской области от 01.11.2007 N 115-ГД "Об административных правонарушениях на территории Самарской области" (с изменениями на 12 апреля 2018 года)          - Закон Самарской области от 22 декабря 2014 года N 133-ГД «Об образовании в Самарской области»(с изменениями на 16 января 2017 года)          - Закон Самарской области от 03.12.2009 №127-ГД «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их</p>

	<p>физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»</p> <p>- Постановление правительства Самарской области от 21 января 2015 года N 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2020 годы» (с изменениями на 28 апреля 2018 года)</p> <p>- Постановление правительства Самарской области от 29 ноября 2013 года N 711 «Об утверждении государственной программы Самарской области "Обеспечение правопорядка в Самарской области" на 2014 - 2020 годы» (с изменениями на 4 апреля 2018 года)</p> <p>- Устав ГБПОУ Самарской области «Самарский энергетический колледж»</p> <p>- Локальные нормативные акты ГБПОУ Самарской области «Самарский энергетический колледж»</p> <p>- Концепция воспитательной работы ГБПОУ «СЭК»</p>
Цель программы	Создание системы правового воспитания, формирование и развитие правосознания и правовой культуры, обучающихся колледжа, законопослушного поведения, воспитание основ безопасности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений студентов колледжа
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение прочных знаний, обучающихся в колледже о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности;</li> <li>- повышении авторитета закона как непреложной социальной ценности, уважения к нему, решительная борьба с правовым нигилизмом;</li> <li>- формирование у студентов устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, навыков и умения участвовать в правосудии и иных формах юридической деятельности, а также создание атмосферы неотвратимости ответственности</li> </ul>
Сроки реализации	2018 – 2022 гг.
Исполнители	Органы управления колледжем, структурные подразделения, преподаватели, сотрудники, студенты, студенческий совет.
Источники финансирования	Средства субъекта федерации (региональный), внебюджетные средства, целевые средства
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся колледжа системы знаний в области прав и законов, развитие умения пользоваться этими знаниями;</li> <li>- формирование у обучающихся колледжа законопослушного поведения;</li> <li>- укрепление морально-психологического здоровья студентов, развитие их коммуникативной способностей, творческой инициативы и самостоятельности, нравственное совершенствование;</li> <li>- снижение групп социального риска с девиантными формами поведения;</li> <li>- приобретение студентами устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самоактуализации личности;</li> <li>- формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов;</li> <li>- формирование положительной мотивации обучающихся колледжа на исполнение правил, законов, учебную деятельность;</li> <li>- налаживание межведомственного взаимодействия с организациями, занимающимися аспектами правовой</li> </ul>

	ответственности; - снижение численности обучающихся колледжа, совершивших преступления и правонарушения
Организация контроля за реализацией программы:	Контроль за реализацией программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и формированию студенческого контингента
Разработчик программы	Центр социально-воспитательной работы

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется на основании решений педагогического совета колледжа.

## **2. Сущность и содержание программы правового воспитания в колледже**

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, Семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования. В современных условиях именно правовое образование и воспитание становится важнейшим фактором развития личности, становления гражданского общества и демократического правового государства в современной России, граждане которого смогут жить в социально-правовом согласии друг с другом и с государством.

Новые подходы к изучению права в колледже – социальный заказ общества системе образования и воспитания, т.е. общество, ждет, что колледж будет выпускать из своих стен воспитанную личность, считающуюся с современными нормами и правилами поведения, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающую права личности и право собственности. Однако на сегодняшний день далеко не все граждане России получают необходимую информацию о ее действующем законодательстве, о своих правах и обязанностях.

Само знание законов зачастую не связывается у людей, особенно - у молодого поколения, с уважением к ним, с убеждением о необходимости их неукоснительного исполнения. Предлагаемые Программой меры направлены на ознакомление обучающихся с положениями основных российских законов, воспитание у них уважения к закону, формирование уверенности в том, что права молодых людей могут быть надежно защищены, укрепление авторитета правоохранительных органов.

Таким образом, можно с полной уверенностью отметить, что повышение уровня правового воспитания студентов - одна из важнейших задач национальной системы образования России.

Реализация мер будет носить последовательный характер, создавая обучающимся условия для повышения привлекательности правовых знаний, обеспечения поведения, отвечающего интересам личности, общества, государства.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание обучающихся приобретает актуальность в 16-18 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов. Система правового воспитания ориентируется на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением обучающегося.

Правовой основой концепции программы является Конституция Российской Федерации, действующее федеральное и региональное российское законодательство, локальные акты колледжа. Эффективность Программы правового воспитания может быть достигнута при наличии определенных условий и разностороннего обеспечения, которые необходимо учитывать в практической деятельности.

Организационное и методическое обеспечение предполагает разработку учебных и специальных программ, методик по организации и проведению правового воспитания, сценариев мероприятий. Обобщение и распространение положительного опыта проведения массовых мероприятий и индивидуально-воспитательной работы.

Информационное обеспечение правового воспитания предполагает активное использование средств массовой информации для освещения деятельности участников Программы по ее реализации, пропаганды правовых знаний, встреч с ведущими специалистами-правоведами, сотрудникам правоохранительных органов.

Научно-теоретическое обеспечение означает организацию исследований в сферах правового воспитания, обеспечения прав обучающихся, профилактики преступности и др. Разработку методических рекомендаций, памяток по различным направлениям правового воспитания, изучение психолого-педагогического опыта этой работы.

Обеспечение взаимодействия участников Программы предусматривает обмен информацией о подготовке и проведении мероприятий в рамках Программы, совместное проведение мероприятий, обмен опытом, вовлечение в реализацию Программы новых участников.

Кадровое обеспечение предусматривает вовлечение в реализацию Программы всего педагогического коллектива колледжа, оказание педагогам организационной и методической помощи, их профессиональную подготовку, поиск путей морального и материального стимулирования их труда.

### 3. Основные термины и понятия программы

**-Право** - совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия. Другими словами, право - систематизированная воля правителей.

**-Культура** - набор правил (часто неформальных), стереотипов и норм поведения, результатов творчества, свойственных некоторому обществу, совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей, человеческая способность эти ценности производить и использовать, является важнейшей характеристикой человеческой жизнедеятельности.

**-Культура поведения** – нормы поведения отражаются в понятиях мораль и нравственность. Они показывают, как люди могут повести себя в различных ситуациях. В каждой культуре есть наборы правил, описывающих эти нормы. Жёсткость таких правил зависит от важности каждой нормы поведения.

**-Юриспруденция** - это комплексная наука, изучающая свойства государства и права, совокупность правовых знаний, практическая деятельность.

- **Идеология** - система взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, которые выражают интересы различных социальных классов, групп, обществ.

**-Правонарушение** – виновное противоправное деяние (действие или бездействие), противоречащее требованиям правовых норм и совершённое правоподобным (деликтоспособным) лицом или лицами. Влечёт за собой юридическую ответственность.

**-Норма права** - это общеобязательное, формально определенное правило поведения, гарантируемое государством, отражающее уровень свободы гражданина и выступающее регулятором общественных отношений.

**-Юридическая ответственность** - это применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершенное противоправное деяние. Юридическая ответственность - правоотношение, в которое вступает государство, в лице его компетентных органов, и правонарушитель, на которого возлагается обязанность претерпевать соответствующие лишения за совершенное им противоправное действие. Юридическая ответственность возникает вследствие правонарушения или общественно опасного деяния и представляет собой особое правоотношение. Факт правонарушения ставит субъекта (правонарушителя) в определенную юридическую связь с государством, в которой государство в лице компетентных органов выступает как уполномоченная сторона, а правонарушитель - как обязанная. При этом и уполномоченная, и обязанная стороны действуют в рамках закона, и реализация юридической ответственности осуществляется на основе права, конкретных санкций правовых норм, предусматривающих ответственность именно за данное правонарушение.

**-Преступление** – (уголовное преступление) – правонарушение (общественно опасное деяние), совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности. Преступления могут выделяться из общей массы правонарушений по формальному признаку (установление за них уголовного наказания, запрещённость уголовным законом), а также по материальному признаку (высокая степень опасности их для общества, существенность причиняемых ими нарушений правопорядка).

**-Деморализация** – упадок нравственности, моральное разложение.

**-Правосознание** – это одна из форм общественного сознания, представляющая собой систему правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений, чувств, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права. То есть это субъективное восприятие правовых явлений людьми.



#### **4. Принципы программы правового воспитания**

1. Принцип научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически адаптированными и апробированными методиками, внедрение, модернизирование передового научного опыта отечественных и зарубежных ученых и педагогов по созданию здоровьесберегающих технологий.

2. Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов по правовому воспитанию.

3. Принцип преемственности – поддержание связи между возрастными категориями, учет уровня развития и состояния здоровья.

4. Принцип гарантированности – реализация конституционных прав детей, подростков и юношества на получение образования и медицинского обслуживания, выполнение государственных гарантий, направленных на здравоохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.

5. Принцип гуманизации и демократизации - определение конкретных целей и задач образования, воспитания и развития личности, создание комфортной среды и условий для ее самореализации, консолидации учебного заведения, семьи, общественно-государственных структур в интересах подрастающего поколения.

6. Принцип социальной компенсации - обеспечение социальной и правовой защищенности детей, подростков и юношества, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки.

7. Принцип аксиологического подхода - определение и поддержание жизни человека как высшей ценности, в которой здоровье выступает основой для его жизнедеятельности.

8. Принцип блочного подхода - педагогическое воспроизведение многообразия общественной практики, сохранение принципа научности содержания, повышение эффективности его реализации.

#### **5. Условия и механизмы реализации программы**

Основу реализации программы составляет интегративный подход в вопросах правового воспитания. При интегративном подходе обучающиеся, переходя из одной на другую ступеньку обучения, постигают азы правовой науки в рамках обществоведческих и граждановедческих курсов, где наряду с чисто правовыми проблемами рассматриваются политические, экономические, философские, культурологические, исторические и др. проблемы общества.

Программа опирается на следующие подходы:

- Изучение теоретических вопросов в курсах права. Изучение теоретических вопросов в курсах права позволяет развить у обучаемых абстрактное аналитическое мышление. Так, они учатся анализировать (мысленно расчленять явление, выделяя в нем существенные признаки), синтезировать (соединяя отдельные части в единое целое), сравнивать (устанавливая сходство и различия), абстрагировать (мысленно выделяя одни признаки и отвлекать от других), обобщать (объединяя отдельные предметы). Следует обратить внимание на то, что правовое обучение складывается на базе коммуникативного взаимодействия участников этого процесса, посредством теоретического осмысления права формируется культура человеческих взаимоотношений, базовые составляющие правовой культуры и социальных компетентностей, складываются основы профессиональной юридической речи, развивается понятийное мышление.

- Акцентирование внимания на изучение прав человека и формирование его правовой культуры. Согласно данной концепции обучаемый не должен запоминать механически нормы законов, их знание еще не есть гарантия того, что человек не нарушит право. Поэтому в колледже созданы такие условия, при которых обучающиеся могут самостоятельно прийти к мысли, что закон - не цель, а средство для облегчения жизни. В рамках данной концепции затрагиваются такие вопросы как формирование «терпимости к индивидуальным, культурным и национальным различиям», «умений жить в социуме». Посредством такого подхода обучающиеся осознают свою ответственность за совершаемые поступки, учатся уважать права других людей и пытаются решать конфликты в повседневной жизни.

- Система этико-правового подхода в изучении права. Основа данной концепции базируется на целостном подходе правового обучения и воспитания учащихся колледжа. Организационное единство системы правового образования и воспитания обеспечивается совокупностью специальных учебных предметов этико-правовой направленности, каждый следующий год обучения расширяется круг рассматриваемых вопросов.

- Концепция практико-ориентированного подхода в изучении права, когда в интеграции с экономическими, политическими и другими общественными проблемами познается право.

Общее руководство реализацией программы осуществляется руководителем и сотрудниками отдела воспитательной работы и формирования студенческого контингента колледжа, которые обеспечивают и организуют:

- организационно-методическое сопровождение основных направлений реализации программы;

- анализ содержания деятельности основных направлений реализации программы;

- разработку механизма тиражирования перспективных результатов деятельности в системе образования;

- постоянный контроль за выполнением программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и формированию студенческого контингента образовательного учреждения в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством РФ;

**Функциональные механизмы реализации программы:**

- разработка и апробация комплекса диагностических методик для определения эффективности пропаганды правовой деятельности, используемых в образовательном учреждении;

- мониторинг уровня правовых знаний студентов колледжа;

- расширение связей колледжа с образовательными и культурными учреждениями города и области, обмен опытом по вопросам правового воспитания;

- создание благоприятного психологического климата в учебных группах;

- активное привлечение общественности и родителей к решению вопросов правового воспитания;

- вовлечение родителей и педагогов в активный досуг и мероприятия различного уровня;

- организация работы творческих кружков;

- обсуждение проблем правового воспитания учащихся колледжа на педагогических советах, конференциях, семинарах, консультациях. Обмен опытом работы по правовому воспитанию студентов с педагогами других образовательных учреждений.

## **6. Основные направления реализации программы**

Реализация поставленных задач в программе осуществляется по следующим направлениям:

- Первое направление - содержательное направление. Разработка образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов. Отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения студентов колледжа. Развитие деятельности студенческого самоуправления.

- Второе направление – социально-психолого-педагогическое. Реализация системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных учащимся колледжа, родителям, педагогам. Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в личностном развитии студентов колледжа. Целенаправленное педагогическое воздействие на поведение учащихся колледжа в соответствии с нормами правовой культуры. Формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям. Способствование развитию интереса обучающихся колледжа к вопросам правового образования, определения ими своего отношения к праву как общественной ценности. Работа комиссии по профилактике правонарушений и социального педагога по правовому воспитанию. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения. Пропаганда здорового образа жизни. Осуществление правового образования обучающихся колледжа. Индивидуальная работа с обучающимися колледжа, состоящими на внутриколледжном и индивидуально-профилактическом контроле. Правовое образование родительской общественности. Взаимодействие с органами системы профилактики.

- Третье направление – кадровое обеспечение. Осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания студентов колледжа.

- Четвертое направление – управленческое: Изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы. Создание условий для реализации основных направлений программы. Привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с обучающимися, родителями и педагогами в образовательном учреждении по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения студентов колледжа.

## **7. Модель выпускника колледжа**

В ст.14.5 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999 г., подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда

право защищает человека. В процессе обучения обучающиеся должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Планируемые результаты освоения программы. В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- основные права и обязанности юношества в области семейного, имущественного, гражданского, трудового и уголовного отраслей прав;
- названия основных документов, регулирующих правовые отношения в различных отраслях права;
- приемы работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

Должен уметь:

- соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации,
- защищать правопорядок и грамотно отстаивать свои права правовыми способами и средствами;
- реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

## 8. План мероприятий правового воспитания студентов колледжа

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Организаторы
<b>1. Совершенствование нормативно-правовых условий колледжа в целях правового воспитания</b>			
1.	Рассмотрение и утверждение плана мероприятий	Ежегодно	Заместитель директора по ВР и ФСК
2.	Коррекция нормативно-правовых документов, регулирующих правовое обеспечение студентов в период проведения учебных занятий, производственной практики, внеклассных и выездных мероприятий	Ежегодно	Специалист по охране труда
3.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку и организацию правового воспитания студентов	Ежегодно	Заместитель директора по ВР и ФСК
4.	Отслеживание результатов выполнения Программы	Ежегодно: декабрь, май	Заместитель директора по ВР и ФСК

<b>2. Информационно-аналитическое обеспечение</b>			
5.	Оформление и обновление в колледже и общежитии информационно-консультативных стендов по праву, законам (правовые уголки для обучающихся, родителей, педагогов)	Ежегодно	Социальный педагог
6.	Составление социального паспорта колледжа	Ежегодно сентябрь - октябрь	Социальный педагог
7.	Организация тематических выставок литературы из фонда библиотеки	Ежегодно	Зав. библиотекой
8.	Создание банка данных видео, аудио, CD-материалов по правовому воспитанию	Ежегодно	Социальный педагог, кураторы
9.	Анализ динамики количества учащихся, посещающих спортивные секции	Ежегодно октябрь	ЦСВР и ФСК
<b>3. Психолого-педагогическое направление</b>			
10.	Ознакомление с личными делами студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь, ежегодно	Социальный педагог
11.	В адаптационный период: - выявление социально-психологических условий развития первокурсников (изучение социального статуса семей; индивидуально-типологические особенности личности и др.); - разработка плана мероприятий со студентами группы особого наблюдения («группы риска») и его осуществление через индивидуальные, групповые занятия	Сентябрь-декабрь, ежегодно	Руководитель ЦСВР и ФСК, социальный педагог, кураторы
12.	Проведение консультативной работы по правовым вопросам с родителями, педагогическими работниками колледжа	В течение учебного года, ежегодно	Социальный педагог, юрист, заместитель директора по безопасности
13.	Проведение профилактических и развивающих бесед в учебных группах (плановых и по социальным запросам студентов)	В течение учебного года, ежегодно	Социальный педагог
14.	Подготовка волонтеров к выступлениям в учебных группах по актуальным вопросам	В течение учебного года, ежегодно	Социальный педагог, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ, медицинский работник колледжа
<b>4. Профилактическая работа</b>			
15.	Организация практических занятий с обучающимися по вопросам правового воспитания: тематические классные часы, профилактические беседы в группах,	В течение учебного года, ежегодно	Преподаватели, соц. педагог, зав. библиотекой

	викторины, видеолектории, лекторские группы, деловые и ролевые игры, психологические тренинги		
16.	Организация просветительской работы: оформление тематических выставок, плакатов, газет по правовым аспектам	В течение учебного года, ежегодно	Преподаватели, соц. педагог, зав. библиотекой, юрист
17.	Реализация социальных проектов - «Самара – город будущего» - «Моя специальность – мой выбор» - «Ценности жизни» - «Знать...чтобы жить» - «Студенчество – за жизнь без наркотиков» - «Школа правовых знаний» - «Будущее России – здоровая молодёжь» и др.	В течение учебного года, ежегодно	ЦСВР колледжа
18.	Вовлечение студентов колледжа в волонтерские отряды	В течение учебного года, ежегодно	ЦСВР колледжа
19.	Организация и проведение уроков «Права» по проблемам правового воспитания	В течение учебного года, ежегодно	Кафедра ОГСЭД, ЦСВР колледжа
20.	Участие в общеколледжных, городских и областных тематических конкурсах, социальных проектах, конференциях и круглых столах, диспутах	В течение учебного года, ежегодно	Руководитель ЦСВР, соц. педагог
21.	Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения обучающихся на педагогических советах, на комиссии по профилактике правонарушений с приглашением представителей правоохранительных органов, прокуратуры	В течение учебного года, ежегодно	Совет профилактики колледжа
22.	Организация индивидуальных встреч обучающихся и их родителей с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения. Работа с учащимися «группы риска»	В течение учебного года, ежегодно	Заместитель директора по ВР и ФСК, заместитель директора по ЦСВР и безопасности
23.	Организация родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения обучающихся (классных и общеколледжных). Работа с учащимися «группы риска»	Октябрь, февраль, ежегодно	Администрация колледжа, зав. общежитием, зав. отделениями, социальный педагог, инспектор ПДН, кураторы
<b>5. Организация досуговой деятельности</b>			
24.	Организация клубной, кружковой деятельности	В течение учебного года,	Педагог доп. образования, зав.

		ежегодно	библиотекой, преподаватели, воспитатели
25.	Проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры и дополнительного образования (библиотеки, музеи, спортивные школы)	В течение учебного года, ежегодно	Педагог доп. образования, зав. библиотекой, преподаватели, воспитатели
26.	Выезды в музеи, театры, на концерты	В течение учебного года, ежегодно	Педагог доп. образования, зав. библиотекой, преподаватели, воспитатели
<b>6. Мероприятия по повышению компетентности педагогических работников по вопросам правового воспитания</b>			
27.	Проведение семинаров-тренингов по проблемам правового воспитания	По отдельному графику, ежегодно	Руководитель ЦСВР и ФСК
28.	Собрания кураторов, обсуждение вопросов профилактики правового воспитания обучающихся	Ежегодно	Руководитель ЦСВР и ФСК
29.	Создание в библиотеке колледжа подборки научно-методической литературы по правовому воспитанию	Ежегодно	Зав. библиотекой
30.	Пополнение банка методической литературы и мультимедийных средств по правовому воспитанию	Ежегодно	Руководитель ЦСВР и ФСК, библиотека, преподаватели информатики
<b>7. Межведомственное взаимодействие в рамках реализации программы</b>			
31.	Департамент культуры и молодежной политики г. Самары	В течение года	Руководитель ЦСВР и ФСК, соц. педагог
32.	Департамент опеки, попечительства и социальной поддержки г. Самары		
33.	Самарский областной наркологический диспансер		
34.	Департамент по вопросам общественной безопасности Самарской области. Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Самарской области		
35.	МБУ г.о. Самара «Самарский дом молодежи»		
36.	ГБУ Самарской области «Агентство по реализации молодежной политики»		
37.	Библиотеки г. Самары. Центральная городская библиотека им. Н. К. Крупской г. Самара. МБУК г.о. Самара «СМИБС». ГБУК "Самарская областная универсальная научная библиотека". ГБУК «Самарская областная юношеская		



	библиотека»		
38.	Центры дополнительного образования г. Самары. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского. Центр Специального Образования Самарской Области. Центр Дополнительного Образования.		
39.	Центр Социализации Молодежи		
40.	ГКУ СО «Центр Семья Самарского округа»		
41.	ГБУЗ «Самарский областной центр медицинской профилактики»		
42.	МКУ г.о. Самара «Городской центр социальной помощи семье и детям» (Городской центр «Семья»)		
43.	Отделы полиции		
44.	Средневолжское линейное управление МВД России на транспорте		
45.	ГБУЗ «Самарский областной клинический центр профилактики и борьбы со СПИД»		
46.	Главное Управление МВД России по Самарской области. Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Самаре		
47.	Работодатели (представители предприятий, на которых студенты колледжа проходят производственную практику)		

**Примерный перечень групповых занятий (бесед) со студентами колледжа:**

1. Правила поведения
2. Беседа «Человек в мире правил»
3. Беседа «За что ставят на внутриколледжный контроль»
4. Беседа «Правила поведения в колледже»
5. Беседа «Знакомство с правами и обязанностями учащихся колледжа»
6. Правила дорожного движения
7. Правила поведения в транспорте
8. Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках
9. Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом
10. Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах.
11. Вандализм
12. Ответственность за нарушение ПДД
13. Ответственность за повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных переездов
14. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и моторолле
15. Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств
16. «Я – гражданин России»
17. Беседа «Что такое закон?»
18. Беседа «Гражданин и обыватель»

19. Беседа «Твоя воинская обязанность»
20. Беседа «Твои права и обязанности»
21. Беседа «Равенство прав людей от рождения»
22. Деловая игра «Главные вопросы»
23. Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»
24. Административная и уголовная ответственность
25. Беседа «Преступления и правонарушения»
26. Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации»
27. Беседа «Об ответственности за преступления, совершенные на железной дороге»
28. Беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»
29. Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»
30. Асоциальное поведение
31. Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»
32. Беседа «Алкоголь и правопорядок»

**Примерная тематика родительских собраний и других мероприятий для родителей по проблеме формирования правового воспитания (с привлечением сотрудников правоохранительных органов):**

1. Ответственность родителей за воспитание и образование своих детей. Подготовка к новому учебному году
2. «Стимулирование волевых усилий учащихся колледжа»
3. «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?»
4. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»
5. «Проступок, правонарушение, преступление»
6. «Опасные игры»
7. «Молодёжная культура»
8. «ВИЧ-инфекция»
9. «Курение и статистика»
10. «Вопросы первичной постановки на воинский учет»
11. «Поведение учащихся колледжа. Профилактика ПАВ»
12. «Уровень правовой культуры учащихся»
13. «Роль семьи в готовности подрастающего поколения к продолжению обучения»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» от «30» 01 2018 года. Протокол № 4.

Содержание Программы доведено до сведения членов Студенческого совета Колледжа.